



NATUM

BYGGER PÅ TILLID - DREVET AF FORANDRING

MIM-P

Observation af samspillet mellem barn og omsorgsperson

En struktureret metode til at undersøge samspillet mellem et barn og en omsorgsperson.



STRUKTUR ● SAMREGULERING ● ENGAGEMENT ● OMSORG ● UDFORDRING

HVAD ER MIM-P?

MIM-P (Marschak Interaction Method of Psychometrics) er en observationsmetode, hvor samspillet mellem et barn og en omsorgsperson undersøges gennem 10 aktiviteter.

Undersøgelsen foregår hos NATUM og videooptages. Aktiviteterne er tilpasset barnets alder og er sammensat, så forskellige sider af samspillet kommer til udtryk.

Efterfølgende gennemgås optagelsen med fokus på fem områder:

1. Struktur

Hvordan sætter den voksne rammer, tager ledelse og hjælper barnet med at gennemføre en aktivitet?

2. Samregulering

Hvordan hjælper den voksne barnet ved uro, frustration eller usikkerhed, og hvordan reagerer barnet på hjælpen?

3. Engagement

Hvordan tager barnet og den voksne kontakt til hinanden, og hvordan fastholdes kontakten under aktiviteterne?

4. Omsorg

Hvordan opfatter og reagerer den voksne på barnets signaler og behov, og hvordan tager barnet imod omsorgen?

5. Udfordring

Hvordan støtter den voksne barnet i at prøve noget nyt og løse opgaver uden at stille større krav, end barnet kan håndtere?

SAMSPILLET MELLEM BARNET OG DEN VOKSNE

Under aktiviteterne ser vi på både barnet, den voksne og det, der sker imellem dem.

Vi ser blandt andet på:

- Hvordan barnet søger kontakt og hjælp
- Hvordan den voksne reagerer på barnets signaler
- Hvordan barnet reagerer på rammer og ledelse
- Hvad der sker, når barnet bliver frustreret eller mister interessen
- Om den voksne ændrer sin tilgang, når barnet har brug for det
- Hvordan barnet tager imod støtte og omsorg
- Hvordan kontakten genetableres efter uro eller afvisning.

Vi ser også på de situationer, der fungerer godt. Det kan være, når den voksne aflæser barnet og tilpasser sig, når barnet tager imod støtte, eller når de sammen finder en måde at løse en aktivitet på.

Når samspillet bliver svært

Det er ofte i de små skift, at der kommer noget frem.

Barnet kan eksempelvis trække sig, sige fra, blive uroligt eller forsøge at overtage aktiviteten.

Her ser vi på den voksnes reaktion, barnets respons og på, hvad der sker i samspillet bagefter.

FRA OBSERVATION TIL VURDERING AF SAMSPILLET

Efter MIM-P-forløbet gennemgås videooptagelsen systematisk.

Der ses efter mønstre på tværs af aktiviteterne og efter både ressourcer og vanskeligheder i samspillet.



MIM-P kan blandt andet belyse:

- Barnets måde at søge kontakt og støtte på
- Den voksnes måde at aflæse og reagere på barnet
- Struktur og ledelse i samspillet
- Regulering af uro og følelser
- Gensidighed og kontakt
- Ressourcer i relationen
- Områder, hvor barnet har brug for mere eller anderledes støtte.

Observationerne samles i en faglig vurdering med udgangspunkt i det spørgsmål, der ligger til grund for undersøgelsen.

En del af det samlede billede

MIM-P viser samspillet under bestemte aktiviteter og på et bestemt tidspunkt.

Observationerne skal derfor ses sammen med den øvrige viden om barnet og familien.

Inden opstart afklarer NATUM formålet med undersøgelsen, og hvad MIM-P skal bidrage til at belyse.

MIM-P HOS NATUM

Ønsker I at høre mere om MIM-P eller drøfte, om metoden passer til en konkret sag, er I velkomne til at kontakte os.



Gitte Riis

Daglig leder



53 79 22 15



Grj@natum.dk

